

O PIBID E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Larissa Lais dos Santos; Uninove; lariih.lais319@gmail.com

Este relato apresenta a experiência com o PIBID, que se trata de um programa do Ministério de Educação, gerenciado pela Capes e possibilita novas experiências e conhecimentos aos estudantes de Licenciatura, resultando futuramente, em uma atuação profissional mais qualificada. Estou cursando o 4º Semestre da Licenciatura em Educação Física da Universidade Nove de Julho (UNINOVE) e iniciei no programa em abril de 2014. Não serão apresentados os resultados obtidos, pois o Programa ainda está em andamento. Foi possível identificar características do trabalho desenvolvido pelo professor de Educação Física e aspectos da relação de ensino e aprendizagem estabelecida entre aluno com professor. Nas aulas observadas foi possível comparar a prática docente com a abordagem sócio cultural, pois a professora da escola EMEF André Rodrigues Alckimin, para o desenvolvimento de suas aulas, considera as características dos alunos e a relevância social dos conteúdos. O que também pode aproximar do que se estabelece nos Parâmetros Curriculares Nacionais, no que diz respeito aos critérios de seleção e organização dos conteúdos. Na escola, são frequentes as apresentações em datas comemorativas, o que me fez notar a importância da identificação da comunidade escolar com o trabalho educacional realizado. A leitura de textos, assim como a discussão entre os graduandos vinculados ao PIBID, vêm contribuindo para a compreensão dos aspectos observados, resultando em um avanço positivo no que diz respeito a preparação profissional. A partir das experiências com o programa espero, quando finalizar, estar mais preparada para exercer com qualidade a função de professor, assim como ter um maior esclarecimento quanto aos temas abordados nas atividades acadêmicas da graduação em Educação Física.

Palavras-chave: Educação Física, PIBID, Formação de Professores, Profissão.